

抄襲/作弊通知
文化及強化英文課程
北愛荷華大學

在一次功課中將其他人的作業當作您自己的作業提交且並未正確引述來源，屬於抄襲行為。抄襲可能發生在與對您進行評分有關的任何書面作業或口頭陳述中。類似地，在測試、測驗或其他評估過程中未經老師同意而利用外援屬於抄襲行為。在美國的學習環境中，抄襲和作弊屬於學術不誠信和嚴重違紀行為。以下為對您的抄襲或作弊行為連同有關後果的描述。

學員姓名 _____ 今日日期 _____

班級 _____ 春季 1 春季 2 夏季 秋季 1 秋季 2 年份 _____

作業或活動描述： _____

學員所進行的抄襲或作弊（包括發生日期）以及老師所採取的措施（就各種行為而言，可能附上列印出來的說明及學員作業的副本）的描述：

老師在課堂上對抄襲和作弊進行討論並向學員發出警告。如果您被發現存在抄襲或作弊行為，您將根據按以下方式受到處罰（取決於具體情況）。老師在下文標明以下相應類型：

- 學員為某課程在其作業中發生不太嚴重的抄襲或作弊行為。不太嚴重的行為包括：在未引述來源的情況下抄寫幾行內容，偷看鄰近考生的試卷，與他人交頭接耳，及在考試中向他人發暗號。這些行為可能導致警告及/或與老師面談。
- 學員為某課程在其作業或考試中第二次發生不太嚴重的抄襲或作弊行為，或發生嚴重的抄襲或作弊行為。嚴重的行為包括：抄寫或購買作文或其他作業並作為自己的作品提交，在考試過程中獲取及使用未經授權的材料（紙質、電子形式）或援助（口頭的），或為某次考試獲取來自同學或非同學的大量援助。這些行為可能導致相關作業或考試不及格。
- 學員為在其某課程的作業中第三次發生不太嚴重的抄襲或作弊行為，或發生非常嚴重的抄襲或作弊行為。非常嚴重的行為包括：組織他人作弊或抄襲，或向他人提供考試、作文或測驗材料的副本。這些行為可能導致該課程不及格或被從 CIEP 開除。

導師備註： _____

教師注意事項：如需就此課程採取進一步的措施，則將表格原件給導師並放在學員的永久保存檔案中以便進行標註。在其他課程中記錄的抄襲或作弊需要新表格。每次使用或標註表格時，學員會收到副本。